

മലിനജലം ഇ.എസ്.ഐ. കോമ്പൗണ്ടിലേയ്ക്ക് ഒഴുകുന്നത് തടയാൻ നടപടി

80 (2019) ശ്രീ. വി. കെ. സി. മമ്മൽകോയ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മരാമത്തു വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) ചെറുവണ്ണൂരിൽ നിന്നും ഫറോക്കിലേക്കുള്ള ടി. പി. റോഡിൽ ഇ.എസ്.ഐ. കോമ്പൗണ്ടിന് മുൻവശത്തെ അഴുക്കുചാൽ നികന്ന് നിലവിലില്ലാത്ത കാര്യം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ ;

(ബി) അഴുക്കുചാലിന്റെ അഭാവത്തെത്തുടർന്ന് മലിനജലം ഇ.എസ്.ഐ. കോമ്പൗണ്ടിലേയ്ക്കാണ് ഒഴുകുന്നതെന്ന കാര്യം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ ;

(സി) അഴുക്കുചാൽ വൃത്തിയാക്കി വെള്ളം ഒലിച്ചുപോകുന്നതിന് പറ്റിയവിധം പുനർനിർമ്മാണം നടത്താൻ നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ ;

(ഡി) ആവശ്യമായ നടപടികൾ എത്രയുംവേഗം നടത്തുന്നതിന് വകുപ്പുകൃത്യർക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകുമോ ?

ഉത്തരം

(എ & ബി) ഉണ്ട്.

(സി & ഡി) അഴുക്കുചാൽ നിർമ്മാണത്തിനായി എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കി പണി നടത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

കേരളാ സ്റ്റേറ്റ് ട്രാൻസ്പോർട്ട് പ്രോജക്ടിന്റെ നടത്തിപ്പിന് ലഭിച്ച തുക

81 (2020) ശ്രീ. വി.ഡി. സതീശൻ :

ശ്രീ. ടി.എൻ. പ്രതാപൻ :

ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ് :

ശ്രീ. തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ :

ശ്രീ. എ. സുജനപാൽ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മരാമത്തു വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) കേരളാ സ്റ്റേറ്റ് ട്രാൻസ്പോർട്ട് പ്രോജക്ടിന്റെ നടത്തിപ്പിന് ലോകബാങ്കിൽ നിന്നും എന്തു തുകയാണ് ലഭിച്ചത് ;

(ബി) എന്തെല്ലാം വ്യവസ്ഥകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഈ തുക ലഭിച്ചതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ ;

(സി) പ്രസ്തുത തുകയുടെ തിരിച്ചടവ് എന്ന് തുടങ്ങണമെന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുമോ ?

ഉത്തരം

(എ & ബി) ഈ പദ്ധതിക്കുവേണ്ടി ലോക ബാങ്കിൽ നിന്നും കേന്ദ്ര സർക്കാർ വഴി സർക്കാരിന് ലഭിക്കുന്ന 1,250 കോടി രൂപയിൽ 70% തുക വായ്പയും 30% തുക ഗ്രാന്റുമാണ്. വായ്പ തുകയ്ക്ക് 8.3% പലിശ കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് സംസ്ഥാന സർക്കാർ നൽകേണ്ടതുണ്ട്. 5 വർഷത്തെ മോറട്ടോറി യത്തിനുശേഷം 15 വർഷം കൊണ്ട് വായ്പ തുക തിരിച്ച് അടയ്ക്കണം.

(സി) 2007 മുതൽ .

സിലബസുകൾ ഏകീകരിക്കാൻ നടപടി

82 (2021) ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് കിന്റർ ഗാർഡൻ, എൽ.പി. തലത്തിൽ ഒരു ഏകീകൃത സിലബസ് ഇപ്പോൾ നിലവിലുണ്ടോ ;

(ബി) ഇല്ലെങ്കിൽ ഇതിനു കാരണമെന്താണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ ;

(സി) അൺ എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്കൂളുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് താങ്ങാനാകാത്ത പഠനഭാരം ഏൽപ്പിക്കുന്ന കാര്യം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ ;

(ഡി) ഉണ്ടെങ്കിൽ ഇക്കാര്യത്തിൽ എന്തു നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ ;

(ഇ) സിലബസുകളിൽ ഏകീകൃത രൂപമില്ലാത്തത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ പരിശ്രമങ്ങളിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം എന്നിവ സർക്കാർ പഠന വിധേയമാക്കിയിട്ടുണ്ടോ ;

(എഫ്) സാമൂഹിക ഉച്ചനീചത്വങ്ങൾക്കിടയാക്കുന്ന ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ എന്തു പ്രായോഗിക നടപടികളാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ ?

ഉത്തരം

(എ) ഇല്ല.

(ബി) പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം തരം വരെ അദ്ധ്യയന മാദ്ധ്യമം മാതൃഭാഷ ആയിരിക്കണം എന്നതാണ് വിദഗ്ദ്ധരുടെ അഭിപ്രായം. ഈ രീതിയാണ് സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നത്. എന്നാൽ സി.ബി.എസ്.ഇ. യുടെ സിലബസ് ഉപയോഗിക്കുന്ന സ്കൂളുകളിൽ അദ്ധ്യയന മാദ്ധ്യമം ഇംഗ്ലീഷ് ആണ്.

(സി) ഉണ്ട്.

(ഡി) സിലബസ് ഭാരത്തെ സംബന്ധിച്ച് പുറത്തിറക്കിയിട്ടുള്ള യുട്പാൽ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർച്ചനുസരിച്ച് നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. കൂടാതെ ഇതു സംബന്ധിച്ചുള്ള പരാതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഒരു സെൽ രൂപീകരിക്കുന്ന കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കുന്നതാണ്.

(ഇ) ഇല്ല.

(എഫ്) ഈ പ്രശ്നം പഠന വിധേയമാക്കുന്നതും അതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ നടപടികളെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കുന്നതുമാണ്.